

Daily Grammar Practice *en français*

Scope and Sequence

Identify adjectives	I	II	III	IV
agreement of	■	■	■	■
comparison of	■	■	■	■
demonstrative	■	■	■	■
interrogative	■	■	■	■
irregular	■	■	■	■
position	■	■	■	■
possessive	■	■	■	■
regular	■	■	■	■
Identify adverbs				
Comparison		■	■	■
Formation		■	■	■
Position		■	■	■
of frequency	■	■	■	■
of quantity	■	■	■	■
Identify articles				
Definite	■	■	■	■
Indefinite	■	■	■	■
Partitive construction	■	■	■	■
Identify nouns				
Gender/number	■	■	■	■
Possession with “de”	■	■	■	■
Identify pronouns				
C’est vs. Il est		■	■	■
Demonstrative			■	■
Direct object		■	■	■
Double pronouns			■	■
En	■	■	■	■
Independent	■	■	■	■
Indirect object		■	■	■
Interrogative		■	■	■
Possessive			■	■
Relative	■	■	■	■
Subject	■	■	■	■
Y		■	■	■
Identify questions				
Est-ce que	■	■	■	■
Inversion	■	■	■	■

Identify verbs (continued)	I	II	III	IV
<u>Agreement of past participles</u>		■	■	■
<u>Causative construction</u>			■	■
<u>Conditionnel</u>		■	■	■
<u>Conditionnel Passé</u>			■	■
<u>Futur</u>		■	■	■
<u>Futur Antérieur</u>				■
<u>Future proche</u>	■	■	■	■
<u>Imparfait</u>		■	■	■
<u>Imperative forms</u>	■	■	■	■
<u>Irregular</u>	■	■	■	■
<u>Negation</u>	■	■	■	■
<u>Passé Composé w/ reflexives</u>		■	■	■
<u>Passé composé with “avoir”</u>	■	■	■	■
<u>Passé composé with “être”</u>		■	■	■
<u>Passé Simple</u>				■
<u>Passé vs. Imparfait</u>		■	■	■
<u>Passive voice</u>				■
<u>Past infinitive</u>			■	■
<u>Plus-que-parfait</u>			■	■
<u>Present participle</u>			■	■
<u>Present tense</u>	■	■	■	■
<u>Reflexive</u>		■	■	■
<u>Regular</u>	■	■	■	■
<u>Spelling change</u>	■	■	■	■
<u>Subjunctive</u>			■	■
<u>Identify prepositions</u>				
<u>“à/de” contractions</u>	■	■	■	■
<u>before infinitives</u>			■	■
<u>of location</u>	■	■	■	■
<u>with geographic names</u>	■	■	■	■
<u>Identify idioms</u>				
<u>“avoir”</u>	■	■	■	■
<u>“faire”</u>	■	■	■	■
<u>“jouer à/de”</u>	■	■	■	■
<u>Identify structures</u>				
<u>Depuis + present</u>		■	■	■
<u>Depuis + imparfait</u>			■	■
<u>Si + present</u>	■	■	■	■
<u>Si + imparfait</u>		■	■	■
<u>Si + plus-que-parfait</u>			■	■

Level I: Semaine vingt

(le _____)

lundi: Traduisez la phrase en anglais:

J'ai un rendez-vous avec mon ami Jacques.

mardi: Analysez le mot (nom, verbe, adjectif, adverbe, etc.):

J'ai un rendez-vous avec mon ami Jacques.

mercredi: Analysez la phrase (sujet, verbe--transitif ou intransitif, objet direct, attribut, objet d'une preposition, etc):

J'ai un rendez-vous avec mon ami Jacques.

jeudi: Faites un "diagramme" de la phrase:

J'ai un rendez-vous avec mon ami Jacques.

vendredi: Créez une autre phrase avec l'originale comme modèle:

nous / avoir / rendez-vous / avec / notre / amie / Marie-Claire

Level II: Semaine vingt

(le _____)

lundi: Traduisez la phrase en anglais:

Toute la classe y est allée à midi.

mardi: Analysez le mot (nom, verbe, adjectif, adverbe, etc.):

Toute la classe y est allée à midi.

mercredi: Analysez la phrase (sujet, verbe--transitif ou intransitif, objet direct, attribut, objet d'une preposition, etc):

Toute la classe y est allée à midi.

jeudi: Faites un "diagramme" de la phrase:

Toute la classe y est allée à midi.

vendredi: Créez une autre phrase avec l'originale comme modèle:

monde / y / tout/ aller / minuit

Level III: Semaine vingt

(le _____)

lundi: Traduisez la phrase en anglais:

Le prof nous a demandé de parler plus fort.

mardi: Analysez le mot (nom, verbe, adjectif, adverbe, etc.):

Le prof nous a demandé de parler plus fort.

mercredi: Analysez la phrase (sujet, verbe--transitif ou intransitif, objet direct, attribut, objet d'une preposition, etc):

Le prof nous a demandé de parler plus fort.

jeudi: Faites un "diagramme" de la phrase:

Le prof nous a demandé de parler plus fort.

vendredi: Créez une autre phrase avec l'originale comme modèle:

conduire / dire / plus / lentement / nous / agent de police
